

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Problemy społeczne i zawodowe informatyki | | Kod 1010331441010334963 |
| Kierunek studiów Informatyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 4 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 1 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 1 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Barbara Begier email: Barbara.Begier@put.poznan.pl tel. 665 3724 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | K_W00: ma podstawową wiedzę wynikającą z programu szkoły średniej |
| 2 | Umiejętności: | K_U01: potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. |
| 3 | Kompetencje społeczne | K_K01: rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy), podnoszenia kompetencji językowych, zawodowych, osobistych i społecznych. |
| Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom społecznych, w szczególności prawnych zagadnień dotyczących prowadzenia przedsięwzięć programowych oraz stosowania oprogramowania przez jego użytkowników. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: 1. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące podczas korzystania z oprogramowania. - [K_W21] 2. Ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej, ochrony danych osobowych oraz regulacji prawnych związanych z zawieraniem umów. - [K_W22] | | |
| Umiejętności: 1. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu informatycznych zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, ekonomiczne i prawne. - [K_U21] 2. Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. - [K_U23] | | |
| Kompetencje społeczne: 1. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni techn., rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu - m.in. przez środki masowego przekazu - informacji dotyczących informatyki; podejmuje starania, by przekazać informacje w sposób zrozumiały. - [K_K06] 2. Ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur. - [K_K03] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie kolokwium zaliczeniowego, które obejmuje kilka pytań natury problemowej. Podczas wystawiania oceny uwzględnia się poziom aktywności studenta na zajęciach, wyrażany liczbą plusów zdobytych za wartościowe wypowiedzi podczas zajęć.</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Podstawowe pojęcia prawa. Hierarchia obowiązujących norm prawnych. Praworządność. Omówienie i dyskusja na temat zapisów w Ustawach szczególnie istotnych dla informatyków, w tym: Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (pojęcie utworu, podmioty prawa autorskiego, dozwolony użytek własny, zapisy Ustawy odniesione do programów komputerowych, ochrona wizerunku), Ustawy o języku polskim, Ustawy o ochronie danych osobowych, Kodeksu cywilnego (w zakresie zawierania umów cywilno-prawnych). Problemy równouprawnienia i dyskryminacji w odniesieniu do tworzenia i korzystania z wyrobów programowych.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cieciora M., Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki, VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2009. 2. Wronkowska S., Podstawowe pojęcia prawa i prawodawstwa, Ars boni et aequi, Poznań 2005. 3. Beck C. H., Kodeks cywilny z wprowadzeniem, Warszawa 2007. 4. Teksty wymienionych w treści przedmiotu Ustaw, dostępne w Internecie. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Siuda W., Elementy oprawa dla ekonomistów, SCRIPTUM, Poznań 1998. 2. Sobczak J., Podstawy prawa autorskiego, PTPIREE, Poznań 1995. | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Uczestnictwo w zajęciach | | 15 |
| 2. Przygotowanie do dyskusji | | 15 |
| 3. Konsultacje, zaliczenia | | 10 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 40 | 1 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 25 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |